**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

«О состоянии и результатах деятельности

муниципального общеобразовательного

 учреждения «Средняя общеобразовательная

 школа с.Миусс Ершовского района Саратовской области»

 за 2012-2013 учебный год

Содержание

Общая характеристика школы

Содержание образования

      Начальная школа

      Основная школа

      Старшая школа

Здоровье и физическое развитие

Воспитательная работа и дополнительное образование в школе

Ресурсное обеспечение

     Финансовые ресурсы

     Особенности материально-технических ресурсов

     Кадровые ресурсы

Управление школой

Социальные партнеры школы

Ближайшие перспективы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

   Средняя общеобразовательная школа с. Миусс является муниципальным образовательным учреждением, расположенным на территории Миусского муниципального образования Ершовского района Саратовской области. Работа школы осуществляется  в соответствии с действующим законодательством РФ, Саратовской области. Устав школы и более 50 локальных актов регламентируют деятельность школы, Учредителем является Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области.

    В 2012 году зданию школы исполнилось 39 лет. Оно построено в 1972 году как общеобразовательное учебное заведение и объединила в себе коллективы учителей и учащихся 2-х школ. Новое здание школы позволило решить  задачи в обучении и воспитании детей:

-         обеспеченность учебными площадями на одного ученика составляет – 40 м2;

-         территория школы – 2 га;

-         общая площадь помещений школы 2495 м2;

-        спортивный зал, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая на 60 посадочных мест;

-        спортивный стадион – футбольное поле, беговая дорожка;

-         цветники;

 - пришкольный участок.

 В соответствии с лицензией структура  школы сегодня выглядит следующим образом:

-         школа 1 ступени (1 – 4 класс);

-        школа 2 ступени (5 – 9 классы);

-         школа 3 ступени  (10-11 классы).

   Режим работы школы – шестидневная неделя. Дети занимаются в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 –8, 10 – 35 недель,

В 9, 11 классах - 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (в первом полугодии), во втором полугодии в 1 классе и в остальных классах – 45 минут.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Н а ч а л ь н а я    ш к о л а.

    Обучение в 2012/2013 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах велось по программе «Гармония». Содержание образования  начальной школы реализовывается через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие  картины мира. Это достигается также за счет использования школьного компонента, индивидуализации обучения.

   Учащиеся 3-4, 5-11 классов занимались по базисному учебному плану 2004 года.  Федеральный государственный образовательный стандарт реализовывался в 2012-2013 учебном году в 1,2 классах. По традиционным программам и методикам работает 100% учителей начальных классов.   Ученики 3-4 классов участвуют в районных предметных олимпиадах.

   Системой дополнительного образования охвачены все ученики начальной школы. Работа учителей начальной школы позволила достичь значительных результатов в обучении. Качество знаний учащихся 2, 3 и 4 классов начальной школы в 2012-2013 учебном году составило 61 %.

  На повторный год обучения в 1 классе оставлена одна учащаяся ( по рекомендации ПМПК).

О с н о в н а я     ш к о л а.

     Учебный план основной школы соответствует Федеральному учебному плану и реализует программу основного общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта .

    На первом этапе усилия школы направлены на преемственность обучения основной и начальной школы: продолжается обучение в соответствии со статусом и концепцией развития школы.

  За счет часов школьного компонента усилено преподавание предметов: русский язык, математика, физика, география.  Выделяется 1 час школьного компонента в 5-8 классах на изучение информатики и ИКТ. На данном этапе обучения основной задачей является максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность. Доля учащихся, посещающих 2 – 3 кружка, составляет 47%, а охват дополнительным образованием и внеклассной работой 97 %. Качество знаний учащихся 5 – 9 классов составляет 32 %, что на 9% выше по сравнению с прошлым годом. На «отлично» закончили год Курочкин Женя- 5 класс, Рогатова Маргарита- 5 класс, Осина Дарья- 6 класс.

**Результаты итоговой аттестации выпускников в 2012-2013 уч.г.**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма | Количество уч-ся | % качества |
| сдавали  | «5» | «4» | «3» |  |
| ***Обязательные:*** |
| Математика  | ГИА | 3 | - | 3 | - | 100 |
| Русский язык | ГИА | 3 | - | 2 | 1 | 67 |
| ***По выбору:*** |
| История | ГИА | 3 | - | - | 3 | 0 |
| Обществозна-ние | ГИА | 3 | 1 | 2 | - | 100 |

Доля соответствия годовым оценкам- 50%:

Русский язык- 33%, математика- 67%, история- 33%, обществознание- 67%

    На втором этапе учебный процесс нацелен на успешность продвижения и личные достижения ученика, на формирование познавательных способностей, интересов и склонностей, ответственности и самостоятельности.

 По окончании 9 класса 3 учащихся продолжили обучение в ССУЗах г. Саратова и г. Энгельса.

# С т а р ш а я     ш к о л а

В   средней школе в 2012/2013 учебном году обучалось 3 ученицы.

 Качество знаний учащихся составляет 33 %,что ниже прошлогодних результатов на 7 %.

**Результаты итоговой аттестации выпускников в 2012-2013 уч.г.**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма | Количество уч-ся(сдавали) | Ср.балл | Не преод. порог | Ср. балл по школе |
| Математика | ЕГЭ | 3 | 42,7 | 0 | 43,44 |
| Русский язык | ЕГЭ | 3 | 51 | 0 |
| Биология | ЕГЭ | 3 | 37 | 1 |
| Обществознание | ЕГЭ | 2 | 46 | 0 |
| География | ЕГЭ | 2 | 41 | 1 |

**Достижения учащихся школы за 2010-2011 учебный год.**

 Районные мероприятия:

1. Призовое место в муниципальном смотре- конкурсе «Неделя в защиту животных».

2. 3 место в муниципальном интеллект -фестивале «Политика вокруг нас», секция «Средства массовой информации».

# ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

   Особое место в работе школы занимают вопросы здоровья учащихся, его сохранения и укрепления. В школе обучаются дети, по медицинским показаниям которым рекомендовано обучение в массовой школе.     В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия:

-         Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

-         Проводятся динамические паузы;

-         Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей;

-         Ежегодно по медицинским показаниям проводятся вакцинация и витаминизация учащихся школы;

-         Всем учащимся предоставляется возможность получения горячего питания;

-         Проводится физкультурно-массовая работа;

-         На базе школы действует летний оздоровительный лагерь.

**Охват учащихся летней оздоровительной кампанией: 2012/2013 - 25 чел.**

   В результате работы в этом направлении установлено:

-         Повышение показателей физического  развития детей;

-         Количество детей с хроническими заболеваниями не увеличивается;

   В школе увеличивается число спортивных мероприятий, работают спортивные секции, которые способствуют более активным занятиям физической культурой во внеурочное время.

 Число учащихся, посещающих спортивные секции: 2012/2013 - 24 чел.

   Ученики школы участвуют в ежегодном туристическом слете, районных соревнованиях.

**Воспитательная работа и**

**дополнительное образование.**

    Воспитательная работа является одной из главных составляющих всего процесса обучения в школе. Научить ребёнка самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за неё, формировать социально необходимые знания и навыки, профессиональный интерес, гражданскую позицию – вот основной принцип системы воспитания в школе.

   Внутришкольная жизнь учеников интересна и разнообразна:  в 2012- 2013 учебном году проведено 12 традиционных праздников, 8 – нетрадиционных.

   Приняли участие в 7 районных конкурсах и спортивных мероприятиях по теннису и волейболу, олимпиадах для учащихся 7-11 классов, учащихся начальной школы.    В школе ведется работа с социально незащищенными детьми, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД.

   В школе устойчиво развивается ученическое самоуправление, учащиеся 5-11 классов объединены в детскую организацию «Верные друзья», руководит которой Совет Добрых Дел, который выполняет роль организатора коллективных творческих дел, выражает интересы детей.

 В воспитательный процесс вовлекается родительская общественность и различные общественные структуры**.**  Всё это способствует не только новому качеству образования, но и рождению новых отношений: атмосферы   творческого поиска,  сотрудничества,  взаимообогащения и радости.

    Роль воспитания и творческого развития учащихся в школе является приоритетной в связи со сложной  социокультурной обстановкой населенного пункта. Дополнительное образование в школе решает две главные задачи: творческое развитие и обеспечение досуга детей.

      Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся. В настоящее время  в школе насчитывается 4 объединения ДО различной направленности:

 -         художественно-эстетическое;

-         физкультурно-спортивное;

- декоративно-прикладное;

- вокальное.

    Свои достижения коллективы демонстрируют на публичных отчётах, которые проходят в различных формах: концерты, выставки, праздники, спектакли и т.д.

   Важным фактором работы  школы  является  создание  условий для вовлечения  в воспитательный процесс родительской общественности, жителей, различных социальных структур, делая их сотрудниками (в качестве жюри, участников, зрителей). Традиционными  стали мероприятия для населения округа:

- Посвящение в первоклассники

- День семьи «Моя семья – моя радость».

-              День пожилого человека « Мои года – мое богатство»

- День Учителя «Наш классный – самый классный!»

- День инвалида «Тепло родного дома».

-               День защитника Отечества

- День Победы в ВОВ

-               «Масленица».

-               День 8 марта «Поздравляем наших мам»

- День Матери.

-               Совместные досуговые  вечера  «Песни военных лет», «Осенний бал», «Вечер встречи школьных друзей», ярмарка «Все народы в гости к нам».

-    Вахта памяти.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

***Финансовое обеспечение.***

   Финансирование школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.   Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг школа не осуществляет.

***Особенности материально-технических ресурсов.***

   Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 70% от потребностей.

   Необходимым оборудованием оснащены 16 учебных кабинетов школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Для младших школьников отремонтированы, оборудованы два кабинета, что позволило перевести детей в более теплые помещения.

В рамках модернизации образования и введения ФГОС в школу поступило оборудование: 2 мультимедийных комплекса, включающих в себя мультимедийный проектор, интерактивную доску и два современных моноблока.

  Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет, локальную сеть. Оснащена достаточным количеством оргтехники.

   В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

   Школа располагает:

-         необходимыми первичными средствами пожаротушения;

-         замкнутым ограждением по периметру территории школы;

-         пожарной сигнализацией;

-         осуществляется круглосуточная охрана школы;

-         реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

***Кадровые ресурсы.***

   Педагогический коллектив школы насчитывает 13 учителей, из них  10 педагогов имеют высшее образование- 77 % , 7 учителей имеют первую квалификационную категорию - 54%. За последние 5 лет 100 % учителей повысило свою квалификацию, 8 учителей повысило квалификацию в рамках внедрения ФГОС – 62%.

**Информация о квалификации учителей школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категории | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| высшая  | - | - | - | - | - | - |
| первая | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 |
| вторая | 8 |  8 | 5 | 5 | 4 | 3 |

  Один педагог награжден грамотой Министерства образования Российской Федерации;

    31% учителей – выпускники нашей школы. Значительная часть педагогов (54%) имеют стаж более 20 лет.

 Вакансий в школе нет. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

   Современные методики обучения активно внедряются педагогами школы в учебном процессе. Стратегической задачей работы педагогического коллектива является внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования на основе компетентностного подхода. Ведущей является идея профильного обучения, введение элективных курсов предпрофильной подготовки, введение предметных циклов школьного компонента.

   Учителя и педагоги дополнительного образования работают над совершенствованием программ художественно-эстетического направления, программ элективных курсов.     Одним из приоритетных направлений развития работы школы в рамках Программы развития является компьютерная подготовка учащихся и учителей, активное использование информационных компьютерных технологий в учебной деятельности.

Общественный инспектор прав детства и классные руководители активно работают с детьми группы риска и с социально незащищенными семьями.

   В соответствии с существующими требованиями учителя, педагоги дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, а также посещают проблемные семинары, курсы, по инновационной деятельности и приобретению педагогического опыта в использовании новейших педагогических технологий.

   Все учителя школы объединяются по методическим объединениям в соответствии с преподаваемыми предметами, таких методических объединений – 5. Они действуют на основании школьного Положения и определяют содержание технологии и мониторинги обучения в той или иной образовательной области.

**УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.**

    Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и на основе Устава школы.

   Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Высшей формой самоуправления являются общее собрание. В роли высшего органа самоуправления выборный орган – Управлявляющий Совет. Структурными подразделениями внутришкольный системы управления, действующими на основании Положений являются Педагогический Совет, Совет Добрых Дел (детская организация).

    В 2013-2014 учебном году  предполагается дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления.

   Планируется расширение полномочий Управляющего Совета.

# СОЦИАЛЬНЫЕ  ПАРТНЕРЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ

-         Администрация Миусского МО;

-         Детский сад «Вишенка»;

-        Миусская участковая больница;

-         ОАО МТС «Ершовская» г.Ершов;

-      ГУ «Центр занятости г.Ершова»;

-         СДК с. Миусс;

-         Библиотека с. Миусс;

# БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

   Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития школы на 2011-2015 годы.

***Цель Программы***: Развитие   школы как культурно-образовательного центра в сельской местности, создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах учащихся.

***Задачи:***

1. *Педагогическая*: повышение качества образования в условиях культурно-образовательного центра.

 *2. Социокультурная*: развитие культурного и нравственного потенциала личности, ее самореализации и адаптации в обществе.

 *3. Управленческая:* создание системы координации деятельности всех подразделений и служб в школе по расширению социокультурного педагогического пространства.

   Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

* Внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных;
* Совершенствование  работы школы в предпрофильном и профильном обучении;
* Совершенствование системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
* Построение целостной модели мониторинга качества образования в школе;
* Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;
* Оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
* Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
* Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
* Расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.

   В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и воспитания, новых подходов к оценке качества образования.