|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Советом обучающихся  МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова  Протокол № 4 от 30.05.2017 г. | Согласовано с Управляющим советом  МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова  Протокол № 4 от 28.07.2017 г. | Принято на заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова  Протокол № 11 от 28.07.2017 г. |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Миусс**

**Ершовского района Саратовской области»**

**им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова**

**на 2017 – 2018 учебный год**

# Пояснительная записка

**к учебному плану основного общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Миусс**

**Ершовского района Саратовской области»**

**им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова**

**на 2017-2018 учебный год**

**для 9 класса**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова

на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г;

в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями

Федерального базисного учебного плана (утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г.№241,30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994,01.02.2012г. №74);

регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО Саратовской области №1089 от 06.12.2004 г. с изменениями (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04. 2011 г №1206, приказом министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 №1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

государственных образовательных стандартов, целями образовательного учреждения:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- освоение учащимися системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного образовательного стандарта общего образования;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье -

согласно Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.МиуссЕршовского района Саратовской области», а также задачами деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.МиуссЕршовского района Саратовской области»им. Героя Советского Союза И.М.Трифонова на 2017-2018 учебный год, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, ООП среднего общего образования ОУ.

1.4. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза И.М.Трифоновав 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

9 класс обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут: 9 класс – 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет **36 часов.**

1.5. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и элективные курсы, а также используются для реализации программ, отсутствующих или не в полном объеме присутствующих в инвариантной части.

**2. Учебный план основного общего образования для 9 класса**

**2.1.** Содержание образования в 9 классе определено Государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебниками, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательный процесс в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования.

**Учебно-методическое сопровождение**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Автор, наименование учебника** | **Издательство** |
| ***Литература*** | В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 9 класс, ч 1  В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 9 класс, ч 2 | М.: Просвещение  М.: Просвещение |
| ***Английский язык*** | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык, 9 класс  И.Л.Бим, Немецкий язык, 9 класс | «Титул»  М.: Просвещение |
| ***Математика*** | Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл.  Ю.Н.Макарычев. Алгебра 9 класс.  А.Г.Мордкович. Алгебра 9 класс. | М.: Просвещение  М.: Просвещение  Мнемозина |
| ***Информатика*** | Н.Д. Угринович , Информатика и ИКТ, 9 класс | Москва,  « БИНОМ», лаборатория знаний |
| ***История*** | О.С. Сорока- Цюпа, А.О. Сорока- Цюпа. Всеобщая  история. Новейшая история, 9 класс  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант . История России , 9 класс | М.: Просвещение  М.: Просвещение |
| ***Обществознание*** | Л.Н. Боголюбов, Обществознание, 8-9 класс | М.: Просвещение |
| ***География*** | В.П.Дронов. География России (Население и хозяйство), 9 класс,  А.И.Алексеев «География: население и хозяйство России», 9 класс | Москва, Дрофа  М.: Просвещение |
| ***Физика*** | А. В. Пёрышкин , Гутник, Физика, 9 кл.  С.В.Громов. Физика, 9 кл. | Дрофа  М.: Просвещение |
| ***Химия*** | О.С. Габриелян. Химия, 9 класс, | Москва Дрофа, 2009 г |

**2.2.** Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. МиуссЕршовского района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровне основного общего образования: в 9 классе- 3ч (ОЗОЖ, экология, ОБЖ) .

Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ, относительно каждогоуровня:

**- в 9 классах –**  обеспечивается освоение учащимися условий становления и формирования личности каждого ребёнка, его способностей, интересов и возможностей, ориентированной на самоопределение.

**9 классы** обучаются по общеобразовательным программам**.** В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**2.3.** Вариативная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Для освоения учащимися системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного образовательного стандарта общего образования часы **компонента образовательного учреждения** распределяются следующим образом**:**

Предмет экология вводится в 9 классах, учитывая сложность экологической ситуации в области, в целях сохранения уникальной экосистемы.

Вводится также предмет ОЗОЖ в 9 классы (приказ №1089 от 06.12.2004 г. Министерства образования и науки Саратовской области).

В 9 классе региональным компонентом предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель: формировать навыки безопасности трудовой деятельности, а также знакомить учащихся с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

**2.4.** Часы компонента образовательного учреждения в 9-м классе используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

1 четверть- ориентационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения, информационная работа; 2-4 четверть- краткосрочные спецкурсы.

В 1 четверти учащиеся будут посещать спецкурсы «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения», «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению» с целью развития информационной компетентности, позволяющей осуществить обоснованный выбор профиля.

Курс профессиональной подготовки «Ты выбираешь профессию» даст ребятам возможность сознательного выбора профессии.

Для полноценной жизни подростка нужна не только личная сила, нужно нормальное общение, друзья и многое другое. Для развития коммуникативной личности введен другой спецкурс - «Секреты общения».

Во 2-4 четвертях ребятам предлагаются предметные спецкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название спецкурса (для 9 А класса) | Предмет | Количество  часов |
| 1 | Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения | Информационные курсы | 9 |
| 2 | Ты выбираешь профессию | Ориентационные курсы | 9 |
| 3 | Секреты общения | Психология | 9 |
| 4 | Решение задач с экономическим содержанием | Математика | 12 |
| 5 | Культура речи | Русский язык | 12 |
| 6 | Электрические помощники в быту | Физика | 11 |
| 7 | Механика в задачах | Физика | 12 |
| 8 | Химия вокруг нас | Химия | 8 |
| 9 | Основы правовых знаний | Обществознание | 8 |
| 10 | Введение в теорию вероятностей | Математика | 12 |
|  | Итого |  | 102 |
|  |  |  |  |

Для проведения специальных курсов рекомендован перечень специальных курсов *Письмо Министерства образования Саратовской области №01-26-454 от 08.07.2015г. «Элективные предметы, рекомендованные для профильного обучения на 2015-2016 учебный год»*

**2.5.Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации** («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято на Педагогическом совете №07 от 17.04.2015г.)

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «СОШ с. Миусс» проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОУ «СОШ с. Миусс», за 14 календарных дней до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации МОУ «СОШ с. Миусс», учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора МОУ «СОШ с. Миусс»;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора МОУ «СОШ с. Миусс» с соблюдением режима конфиденциальности.

**2.6*.***Система дополнительного образования в школе строится на основе:

учета индивидуальных особенностей формирования объединений дополнительного образования;

учета возрастных особенностей учащихся;

компетентности людей, ответственных за процесс воспитания учащихся.

При построении системы дополнительного образования использовались принципы:

* 1. Принцип социальной активности (способствует формированию внутренней и внешней культуры человека, альтруистических и демократических убеждений.)
  2. Принцип мотивированности (ребенок должен быть готов к восприятию информации, которую готовит для него взрослый, воспринимать и сопереживать, принимать решения, ставить вопрос и давать на него ответ.)
  3. Принцип проблемности (воспитывает любознательность, желание самостоятельно дойти до истины, а также научиться самостоятельно формулировать задачи)
  4. Принцип индивидуализации (система дополнительного образования помогает воспитывать детей не по заранее подготовленному шаблону, а с учетом индивидуальных возможностей, способностей каждой конкретной личности)
  5. Принцип социального творчества (формирует продуманность и осмысленность действий, ответственность слов и поступков)
  6. Принцип взаимодействия личности и коллектива (формирует ответственность, аргументацию, значимость и нужность деятельности каждого ребенка, необходимость проявлять свою индивидуальность в коллективе)
  7. Принцип единства образовательного и воспитательного процесса создание единой воспитательной среды, задача которой состоит в развитии основных потребностей ребенка:
* физиологических
* в безопасности
* в любви, уважении, признании и одобрении
* в усвоении правил и норм поведения
* в познании
* в удовлетворении права на проявление собственных интересов
* в труде и значимой деятельности
* в творческой деятельности
* в удовлетворении своих суждений и своей самооценки
* в собственном осмыслении процессов и явлений окружающего мира.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований и т.д.

Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Все кружки проходят во второй половине дня.

Продолжительность занятий в кружке – 45 минут.

Основным направлением работы системы дополнительного образования в школе в 2017 - 2018 учебном годуявляетсяфизкультурно-спортивное.

**Учебный план (недельный)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**с. МиуссЕршовского района Саратовской области»**

**на 2017-2018 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **IX** | | |
| *Федеральный компонент* | **А** | | |
| Русский язык | 2 | | |
| Литература | 3 | | |
| Иностранный язык | 3 | | |
| Математика | 5 | | |
| Информатика и ИКТ | 2 | | |
| История | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | |
| География | 2 | | |
| Физика | 2 | | |
| Химия | 2 | | |
| Биология | 2 | | |
| Искусство | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| **Итого:** | **30** | | |
| *Региональный компонент (6-дневная неделя)* | **3** | | |
| Основы здорового образа жизни | 1 | | |
| Экология | 1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| *Компонент образовательного учреждения (спецкурсы)* | **3** | | |
| **А** |  | |
| Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения | 0,25 |
| Ты выбираешь профессию | 0,25 |
| Секреты общения | 0,25 |
| Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению |  |
| Решение задач с экономическим содержанием | 0,35 |
| Электрические помощники в быту | 0,30 |
| Химия вокруг нас | 0,25 |
| Основы правовых знаний | 0,3 |
| Введение в теорию вероятностей | 0,35 |
| Механика в задачах | 0,35 |
| Графики. Нет ничего проще |  |
| Секреты комбинаторики |  |
| «03» на дому |  |
| Право в нашей жизни |  |
| Культура речи | 0,35 |
| Занимательное литературоведение |  |
| Идеальный текст? -Легко! |  |
| Оформляем рефераты |  |
| Если хочешь быть здоров |  |
| **Итого:** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **36** |