Посвящение в первоклассники.

Оформление , оборудование и реквизиты:

-портфель с клятвой;

-набор букв;

-2 ранца;

-2 набора предметов: книга, ручка, кукла, мяч, карандаш, мягкие игрушки;

-1 ватман, 1 маркер.

Действующие лица:

-Бяка;

-Бука;

-Кукла Настя;

-Лень,

Дорогие ребята, родители, гости.

Сегодня мы собрались, чтобы принять

Наших первоклассников в школьники.

Давайте проверим все ли собрались:

-Строгие, но справедливые учителя. Здесь?

-Весёлые, шумные ученики. Здесь?

-Уважаемые, любимые родители. Здесь?

-Родные и долгожданные бабушки и дедушки. Здесь?

-Званные и желанные гости. Здесь?

Ой, а кто это к нам идёт?

**Бука** (ворчит). НУ, и куда ты меня тащишь? Вообще- сколько можно идти?

**Бяка.** Не боись! Ещё чуть- чуть и будем на месте.

**Бука** (**недовольно передразнивая**). Ещё чуть- чуть! По- моему, мы кругом ходим. (показывает на кого- то из зрителей). Я вот этого мальчишку уже четвертый раз вижу.

**Бяка**(возмущённо). Прекрати ворчать, а то как стукну! (Угрожающе двигается на Буку).

**Бука.** Подумаешь, испугала. Ни шагу больше не сделаю, сама дальше топай. (Бука садится).

**Бяка (взорвавшись).** Нет, вы только посмотрите на неё! С места она не сдвинется! А кто дело делать будет? А? Опять я?

**Бука**. НУ…

**Бяка.** Ну, конечно! Всё я. Всё я. Яблоки воровать- Бяка, из рогатки по воробьям стрелять- Бяка, куличики в песочнице ломать – Бяка, отличникам в тетради кляксы ставить – тоже Бяка. А Бука только сидит да глазами хлопает.

**Бука.** Да я…

**Бяка.** Молчи уж. Такое грандиозное дело задумала, а ты…

**Бука.** Тоже мне грандиозность – портфель стащить! Даже пятилетний сможет.

**Бяка.**  ( оглядывается) . Тс-с-с ! Ты что, Бука? Дело завалить хочешь?

**Бука** ( недоуменно) Куда завалить?

**Бяка** (разочарованно). Да- а, с тобой каши не сваришь.

**Бука**( с любопытством).Каши? А я думала, мы за портфелем пришли.

**Бяка** (зажимает рот Буке). Бука, знаешь, ты лучше посиди, отдохни, птичек посчитай, а я уж как- нибудь сама. ( На цыпочках крадётся в угол сцены, где поднимает лежащий там портфель, разглядывает его). Супер! Ну, и чего мы сидим? Дело-то сделано, побежали!

**Звучит задорная музыка. Входит кукла Настя.**

**Кукла Настя.** Солнышко светит, кружит листопад, осень пришла золотая, любой первоклассник этому рад, весело в школу шагает. (Обращается к ребятам). Здравствуйте, друзья! Но сначала, для порядка, познакомиться всем надо.

**-** Ребята кажется все у нас собрались? (нет). Настала пора встретить их, но сначала угадайте, кто это- хором отвечайте.

**Крижановский Данил:** Нет на свете рыцарей? Оставьте споры!

В нашем классе рыцарь- он.

Он дружить умеет, честен и открыт,

Он Прекрасной Дамы сердце покорит.

Барышням подарит он цветочки.

Серенаду под окном споёт.

КТО ЖЕ ОН? ВСТРЕЧАЕМ…

**Маштаков Вадим:** Он- непоседа,

Поддержать умеет он беседу,

На любую тему может очень долго

Говорить он просто без умолку!

Да с таким талантом говорить

В Думе спикером ему, наверно, быть!

КТО ЖЕ ОН? ВСТРЕЧАЕМ…

**Стрельцова Наташа:** Как талантлива она!

Что захочешь, сочинит!

И Донцову, несомненно,

И Маринину затмит!

Как дружить она умеет!

Как уверенна, мила,

Всех сразит, везде успеет

И умом, и всем взяла!

КТО Ж ОНА? ВСТРЕЧАЕМ…

**Элиашвили Сергей:** Серьёзен он, внимателен,

Немногословен по мужски всегда,

О чём попросят, выполнит старательно,

Заботлив, не боится он труда.

Немного поднажмёт на каллиграфию,

И все проблемы будут решены.

И замечательную его биографию

Внесут когда- нибудь в ученики страны.

КТО ЖЕ ОН? ВСТРЕЧАЕМ…

**Иманалиева Жанна:** Вы не найдёте в ней изъяна:

Она достоинства полна,

Трудолюбива и умна,

С душой художника ранимой.

Всем в классе так необходима.

Любой конфликт решит в два счёта.

И можем мы предположить:

В правительстве ей быть!

КТО Ж ОНА? ВСТРЕЧАЕМ…

**Кукла Настя.** Приятно познакомиться! А я –кукла Настя, вся свечусь от счастья, моя хозяйка Алла школьницей стала. Сейчас я к ней спешу на праздник. Сегодня у ребят посвящение в первоклассники. Они прошли множество испытаний, выполнили ряд заданий, доказали, что они умные, добрые, умелые, честные, весёлые, задорные и смелые. Поэтому в первоклашки их будут посвящать, а для этого портфель с клятвой здесь мне надо взять. (Кукла оглядывается в поисках портфеля.)

Не понимаю, где портфель?! Он должен был тут лежать. Алла его здесь оставила, чтобы я могла забрать. Ребята, а вы портфель не видели? Помогите мне его найти, дорогие зрители.

Ах, какое огорчение: я не смогу выполнить своего поручения, ребята не смогут первоклассниками стать, моя хозяйка Алла будет рыдать. (Кукла плачет, затем резко прекращает, вытирает слёзы). Нет! Я выполню порученное дело. Даю вам твёрдое обещание. Сделаю всё, что в моих силах. А вы мне поможете?

**Дети .** Да!

**Кукла Настя.** Вместе мы Бяку и Буку найдём и портфель у них заберём. Только где их искать? Кто мне может сказать? Ребята, дайте мне ответ, а среди вас Бяка с Букой есть? (НЕТ!)

**Кукла Настя.** Я знаю, как мне поступить, как Бяку с Букой среди вас определить: вопросы буду я вам задавать, а вы хором мне отвечать.

**Игра «Правильный ответ».**

**-** Утром песню напевая, бодро в школу я шагаю, мимо пробежал сосед, можно его стукнуть? (НЕТ! )

-На уроке первый класс, обучают славно нас,объясняют все всегда, это правда, дети? (НЕТ! )

- Если бабушка- старушка обойти не может лужу, ей поможем без труда, правильно поступим? (ДА!)

- Вызвали меня к доске, гляжу я на друзей в тоске. Кто подскажет мне ответ, правильно поступит? (НЕТ!)

- Дружат девчонки, дружат мальчишки, вместе читают славные книжки. Дружно играют везде и всегда. Верно они поступают? (ДА!)

**Кукла Настя.** Ах, какие славные дети, на все вопросы верно ответили. Теперь я точно знаю: Бяки с Букой здесь нет. (Вздыхает). Только, как мне найти их, вот секрет. (Радостно). Кажется, знаю! Давайте покричим, ну, или сделаем что- нибудь такое! А когда они прибегут, мы им засаду устроим.

**Кричалка «Хей!»**

**-**Ну- кА дружно крикнем: «Хей!» (Дети кричат: ХЕЙ!)

-А теперь ещё дружней. (ХЕЙ!)

- А теперь три раза дружно. (ХЕЙ! ХЕЙ! ХЕЙ!)

-Праздник будет веселей. (ХЕЙ! ХЕЙ! ХЕЙ!)

- Девочки закрыли уши, крикнут мальчики все дружно. (ХЕЙ! ХЕЙ! ХЕЙ!)

Славно мальчики кричат, слушаем теперь девчат. (ХЕЙ! ХЕЙ! ХЕЙ!)

**Забегают Бяка и Бука.**

**Бяка .**Вот дают! Не ожидала! Такая мелюзга и так орёт. Супер!

**Кукла Настя.** Так- так- так! Это значит у нас Бяка, а это- Бука.

**Бяка.** А ты откуда взялась, подруга?

**Кукла Настя.** (грозно) Я пришла, чтобы портфель у вас забрать!

**Бяка.** Ой, только не надо так орать. Я уже от страха трясусь.

**Бука.** Угу, а я сейчас слезами зальюсь.

**Кукла Настя.** Простите, я не думала, что васиспугаю!

**Бяка.** Ой, уморила! Бука гляди, фифа какая. Да чтобы нас испугать, надо, как у Шварценеггера, мышцы накачать. Так что, приступай.

**Кукла Настя.** К чему?

**Бяка.** Бицепсы качай. Как накачаешь- мы подойдём.

**Бука.** А пока погуляем пойдём. ( Уходим)

**Кукла Настя.** Что же делать? Как мне быть? Ребята, как мне поступить? (Думает) Видно, придётся тренироваться, физкультурой заниматься.

**« Музыкальная зарядка»**

Рассчитайтесь по порядку, начинается урок.

На весёлую зарядку прозвенел уже звонок.

Раз, два- шире шаг, три, четыре- бодро так.

Пять, шесть- всем присесть.

Семь, восемь- подпрыгнуть просим.

Девять- дружно покричим.

Десять- снова повторим.

**Кукла Настя.**  Молодцы, не подкачали! Потанцевали, покричали!

**Выходят Бяка и Бука с портфелем.**

**Бяка.** Бука, нет, ты видала, как шумят, как орут, как топают, как хлопают. Совсем, как я. А ещё туда же! Школьники, отличники, пример всем подают.

**Бука.** Ага, портфель требуют.

**Бяка.** А портфельчик- то вот он.( показывает портфель.)

**Кукла Настя.** Принесли, вот чудесно. ( Пытается забрать портфель.)

**Бяка .**А ну, стой, кому говорю, ни с места. С чего это взяла, что я портфель отдам?

**Кукла Настя.** НО он просто необходим нам!

**Бяка .** Он и нам пригодится, верно, Бука?

**Бука .** Неверно. Очень- очень необходимая штучка.

**Кукла Настя.** Интересно для чего? Вы же в школу не ходите! Книги, тетради, ручки не носите. А как раз для этого портфель и необходим.

**Бука .** Подумаешь!

**Бяка .** Какие вы умные, мы сейчас поглядим.

**Кукла Настя.** Пожалуйста, проверяйте. Я в ребятах уверена, они не подкачают. Они в школе учатся, и поэтому всё знают.

**Загадки «Школьные друзья»**

-То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка. Можешь и нарисовать. Что такое я?

(Тетрадь)

-Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете. (Цифры)

- В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс… (Звонок)

-Кто альбом раскрасит наш? Ну конечно… (Карандаш)

**Кукла Настя.** Молодцы, ребята! Своих школьных друзей знаете.

**Бяка .** А что здесь написано- прочитаете?

**Дети .** Лень!

**Бяка .** Да, вижу, знакомы со всеми, кто в школе нужен.

**Кукла Настя.** Неправда, с Ленью мы совсем не дружим!

**Бяка .** Ах, какая чепуха.

**Бука .** Смотрите, вот и Лень сама.

**Звучит музыка. Появляется Лень.**

**Лень .** Слышала, как зовут меня, торопилась ясюда.

**Кукла Настя.** Неправда, вас сюда не звали.

**Лень .** Показалось мне едва ли. Вы кричали громко: «Лень!». Вот пришла я. Добрый день! Вижу много лиц знакомых, которые ленятся в школе и дома, которые любят лежать, отдыхать, бродить по улицам, галок считать.

**Кукла Настя.** Вы неправду говорите.

**Лень .** Мы ведь друзья? Ребята, подтвердите! Слушать вас мне просто лень, сегодня очень трудный день.

**Кукла Настя.** Вот и прекрасно, идите, отдыхайте, мне и ребятам здесь не мешайте. У нас важные дела.

**Лень .**Ой, не смешите меня- ха- ха- ха. У детей дел не бывает, это каждый взрослый знает.

**Бяка**. Конечно, дети очень не любят учиться.

**Бука.** Ага. И совершенно не любят трудиться.

**Бяка.** Не любят писать, читать и считать.

**Бука.** Пыль вытирать, кровать застилать.

**Кукла Настя.** Хватит, хватит, я не верю вам абсолютно.

**Лень.** Доказать это нетрудно: погляди на этих девчонок и мальчишек, да они в жизни не прочли ни одной книжки.

**Кукла Настя**. Это неправда, ребята много книг прочитали!

**Лень .** Да? Ну, тогда я хочу, чтоб на мои вопросы ответы дали.

**«Сказочная викторина»**

-Появилась девочка в чашечке цветка, и была та девочка чуть больше ноготка, в ореховой скорлупке девочка спала, вот какая девочка. Как она мала! (Дюймовочка)

-Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл. Отгадайте без подсказки: из какой я сказки? (Колобок)

-Помогла нам яблонька, помогла нам печка, помогла хорошая голубая речка. Всем нам помогали, все нам укрывали- к батюшке и матушке мы домой попали. Кто унёс братишку? Назовите книжку! (Гуси- лебеди)

- Всех он любит неизменно, кто б к нему ни приходил. Догадались? Это Гена. Это Гена…(Крокодил)

**Кукла Настя.** Молодцы, ребята, не подкачали. Какие вы грамотные- доказали.

**Лень.** Да это им бабушки и дедушки сказки читали.

**Бука.** А они в это время на диване лежали.

**Бяка .** Да мух считали.

**Кукла Настя.** Как это мух считали?

**Бяка.** Не знаю, я не умею считать.

**Лень.** Да и дети, конечно, тоже.

**Кукла Настя.** Ребята! А ну- ка попробуем им показать, как мы прекрасно можем считать и оценки только- «4» и «5» всем нем нужны.

**Сценка « Первые оценки»**

**Лень.** Бяка, посмотри на детей: какие они бедненькие, какие они бледненькие. Ты думаешь, им нравится в школу ходить, тяжёлые портфели с собой носить?

**Кукла Настя.** Вы говорите чепуху! Скажу я вам кА на духу. Ребятам в школу нравится ходить,а портфели вовсе не тяжело носить. Главное- правильно портфель собирать и ничего лишнего с собою не брать.

**Бяка.** А как узнать, что лишне, а что нет?

**Бука.** Для нас это огромный секрет.

**Кукла Настя.** Это мы сейчас покажем.

**Лень.** Ничего у вас не получится, и не думайте даже.

**Эстафета «Соберись в школу»** ( из предложенных предметов положить в портфель только то, что нужно)

**Кукла Настя.** Портфели собрали и в школу идём, весёлую песню громко поём.

**Бяка и Бука.** А можно вместе с вами петь?

**Лень.** А ну- кА, Бяка и Бука, не сметь!

**Кукла Настя.** Конечно, пойте, мы рады друзьям.

**Бяка и Бука.** Подпоём мы громко вам.

**Школьные частушки.**

**Кукла Настя.** Молодцы, пели весело и громко!

**Лень.** Ах, какая противная ты девчонка! От вашего пения у меня мигрень. Теперь болеть я буду целый день.

**Кукла Настя.** Ой, а чем вам помочь?

**Лень.** Вспомните какие- нибудь хорошие слова, глядишь, и пройдёт у меня голова.

**Песня «Что мне –А, что мне –Б…»**

**Лень.** Ох, мне всё хуже и хуже. Бяка, Бука, помогите, вы ведь со мной дружите.

**Бяка.** Ой, Лень, немного подождите. Ребята, правда, вы рисовать умеете ?

**Дети.** Да.

**Бука.** А нарисуйте, пожалуйста, меня.

**Бяка.** Нет уж, позировать первой буду я.

**Бука.** Нет, вы только посмотрите!

**Кукла Настя .**Не ругайтесь, подождите.

**Бука.** А почему всё время она?

**Бяка.** Ой, как это ты рот открыть смогла? А то всё время «му» да «му».

**Лень.** Ой, уморила, не могу- просто прелестно, когда кто-то в ссоре. Отгадайте, кто победит в этом споре?

**Бука и Бяка ругаются.**

**Кукла Настя.** Тут не отгадывать надо, а помогать, Бяку с Букой примирять.

**Лень.** Ах, да бросьте, пусть ругаются, мне это очень даже нравится.

**Кукла Настя.** Нет, нельзя так поступать, надо что- то предпринять. (Радостно) Придумала! Мы нарисуем сразу двоих, и этим помирим, я думаю, их.

**Конкурс «Художники»:**

Участник стоит на линии старта с завязанными глазами. На линии финиша ставят планшет с ватманом. По очереди рисуют заданную часть тела.

**Бяка.** Я не узнала просто себя.

**Бука.** Посмотри только, какая я.

**Лень.** А, по- моему, ничего похожего, просто какие- то карикатурные рожицы. И вообще, всем уже пора отдыхать, ребята, не мешало бы нам поспать. (Лень зевает).

**Кукла Настя.** Ну, уж нет! Отдыхают после того, как потрудятся, постараются, от души поучатся. А в школе, кроме рисования, чтения, счёта, есть предметы, которыми нам заниматься охота. И сейчас начинается музыкальный урок.

**Песня « Дорога Добра»**

**Лень.** Ах, как с вами стало жарко! Вам меня совсем не жалко. Вы жестокие детишки- и девчонки и мальчишки. Вот устанете трудиться, захотите полениться, я же к вам и ни ногой.

**Кукла Настя.** Уходи- ка, Лень, домой. Любит трудиться школьный народ, тебя никто не позовёт.

**Лень.** Посмотрим, посмотрим! Всем пока! Не забывайте про меня.

**Кукла Настя.** Наконец-то Лень ушла. Хорошим ребятам Лень не нужна!

**Бяка.** Хорошие ребята- это кто?

**Бука.** И чем они занимаются ещё?

**Кукла Настя.** Это мы сейчас расскажем, на примере вам покажем.

**Конкурс «Загадки - невпопадки»**

**Бяка.** Знаешь, Настя, я тоже хочу учиться в школе.

**Бука.** И чтобы у меня было много друзей.

**Бяка и Бука.** И все были нами довольны.

**Кукла Настя.** Для этого надо очень стараться, в школе учиться и дома заниматься, взрослым помогать во всём, облагораживать всё кругом. Родину любить и уметь дружить.

**Бяка.** Мы очень, очень постараемся!

**Бука.** Примите нас в школьники, пожалуйста.

**Кукла Настя.** А портфель вы отдадите?

**Бяка и Бука.** Конечно- конечно, вот берите.

**Кукла Настя.** Но прежде, чем вас в наши ряды принять, необходимо вас немного испытать. А вы, ребята, не сидите, Бяке с Букой помогите и клятву торжественную произнесите.

-Клянётесь вы Россию любить?

-Клянётесь добрыми, честными быть?

-Клянётесь старших уважать?

-А малышей не обижать?

-Учиться лишь на «4» и «5»? и т.д….

**Бяка.** Пусть школьные годы будут чудесны.

**Бука.** А в трудную минуту пусть вам поможет песня.

**Кукла Настя.** Ну что ж, ребята, мне пора, ведь у меня ещё дела. Я должна отнести клятву Алле, чтобы они тоже первоклассниками стали.

**Бяка.** И мы пойдём добрыми делами заниматься.

**Бука.** Ох, чувствую, придётся нам очень постараться.

**Кукла Настя.** И в преддверии расставания, говорим вам всем…

**Все.** До свидания!

**Приглашаем всех на чаепитие.**